|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zoznam povinných merateľných ukazovateľov projektu, vrátane ukazovateľov relevantných k HP** | | | | | | | |
| **Špecifický cieľ** | | 5.1.2 Zlepšenie udržateľných vzťahov medzi vidieckymi rozvojovými centrami a ich zázemím vo verejných službách a vo verejných infraštruktúrach | | | | | |
| **MAS** | | *Miestna akčná skupina Zemplín pod Vihorlatom, o.z.* | | | | | |
| **Hlavná aktivita projektu** | | D2 Skvalitnenie a rozšírenie kapacít predškolských zariadení | | | | | |
| Kód ukazovateľa | Názov  ukazovateľa | Definícia/metóda výpočtu | Merná jednotka | Čas  plnenia | Príznak rizika[[1]](#footnote-2) | Relevancia  k HP (UR, RMŽaND. N/A)[[2]](#footnote-3) | Povinný ukazovateľ |
| D201 | Počet podporených materských škôl | Počet MŠ dostávajúcich podporu z CLLD. Podpora musí byť v súlade s nadefinovanými princípmi výberu operácii. | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | RN | áno |
| D202 | Počet podporených materských škôl materiálno-technickým vybavením | Ukazovateľ vyjadruje počet materských škôl, ktorým bolo projektom zabezpečené interiérové materiálno-technické vybavenie. Metóda výpočtu: jedna materská škola (1 projekt) = jedno obstaranie materiálno- technického vybavenia (bez ohľadu na počet budov materskej školy) | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | RN | áno - v prípade podpory prostredníctvom materiálno-technického vybavenia |
| D203 | Počet podporených areálov MŠ | Počet podporených areálov materskej školy vrátane stavebno-technických úprav rôzneho druhu (napr. detské ihriská, športové zariadenia, záhrady) | Počet | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RN | áno - v prípade podpory budovania areálov MŠ |
| D204 | Kapacita podporenej školskej infraštruktúry materských škôl | Počet užívateľov, ktorí môžu používať nové alebo zlepšené zariadenia materských škôl. "Užívatelia" v tomto kontexte sú deti, nie učitelia, rodičia alebo iné osoby, ktoré môžu používať príslušné zariadenia. Ukazovateľ zahŕňa nové alebo zlepšené budovy poskytnuté projektom. Meria nominálnu kapacitu (t.j. počet možných užívateľov, ktorý je zvyčajne vyšší alebo sa rovná počtu skutočných užívateľov). Ukazovateľ sa vypočíta ako súčet počtu "užívateľov" podporenej vzdelávacej infraštruktúry v dôsledku realizácie projektov. | Dieťa | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RN | áno |
| D205 | Zvýšená kapacita podporenej školskej infraštruktúry materských škôl | Zvýšená celková kapacita materskej školy, t.j. rozdiel kapacity zariadenia pred realizáciou projektu a po realizácii projektu. Kapacita predstavuje nominálnu kapacitu (t.j. počet možných detí, ktoré môžu využívať materskú školu - "počet lôžok"). | Dieťa | k dátumu ukončenia prác na projekte | bez príznaku | UR, RN | áno v prípade, ak projekt vedie k zvýšeniu kapacity materských škôl |

1. Merateľný ukazovateľ projektu s príznakom je taký, v prípade ktorého môže byť naplnenie cieľovej hodnoty ohrozené skutočnosťami objektívne neovplyvniteľnými užívateľom. Je žiadúce, aby užívateľ v rámci ŽoPr definoval riziká, ktoré môžu objektívne spôsobiť odchýlku od naplnenia plánovanej hodnoty merateľného ukazovateľa. V prípade, ak počas realizácie projektu dôjde k skutočnostiam, ktoré ovplyvnili plnenie plánovanej hodnoty merateľného ukazovateľa a tieto nemohli byť pri vynaložení odbornej starostlivosti užívateľom eliminované, bude MAS prihliadať na tieto skutočnosti. V ŽoPr uvedie užívateľ tieto riziká v časti „Identifikácia rizík a prostriedky na ich elimináciu“. V prípade merateľného ukazovateľa bez príznaku nebude MAS prihliadať na dôvody odchýlky od plánovanej hodnoty. Uvedené má vplyv na aplikáciu sankčného mechanizmu za nenaplnenie, resp. odchýlku v plnení merateľných ukazovateľov. [↑](#footnote-ref-2)
2. UR – Horizontálny princíp Udržateľný rozvoj, RMŽaND – Horizontálny princíp Rovnosť medzi mužmi a ženami a nediskriminácia, N/A - nerelevantné [↑](#footnote-ref-3)